Приняты педагогическим советом Утверждены

(протокол от 31 августа 2012г. № 1) приказом директора школы

 от 01 сентября 2012г. № 172

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильных классах**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом школы.
	2. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов.
	3. К профильным классам относятся классы, в которых содержание и организация учебно-воспитательного процесса наиболее полно учитывает интересы, склонности, способности и намерения обучающихся в отношении продолжения образования.
	4. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательного учреждения. Профильные классы:
* обеспечивают социализацию личности;
* создают условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* обеспечивают преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* обеспечивают профильное изучение отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
* удовлетворяют социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).
	1. Профильные классы открываются на III ступени общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей), при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (высшее образование, первая или высшая квалификационная категория, прохождение курсов повышения квалификации по профильным предметам);

- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- наличия программно-методического обеспечения.

**2. Порядок приема и аттестации обучающихся**

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора школы.

2.3. При наличии вакантных мест прием в профильные классы может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

2.6. В случае не усвоения обучающимся программы профильного учебного предмета родители (законные представители) обучающегося имеют право на перевод ребенка в другое общеобразовательное учреждение или другой класс.

**3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана.

3.2. Принципы построения учебного плана для профильных классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

 Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

3.4. Увеличение количества часов на изучение профильных учебных предметов осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Сокращение времени на изучение базовых учебных предметов не допускается.

3.5. В учебный план входят элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из компонента образовательного учреждения.

3.6. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план, в том числе:

 элективные спецкурсы, в которых расширенно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

 элективные спецкурсы, в которых расширенно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

3.7. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

3.8. Нагрузка учащихся в профильных классах не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

**4. Управление и экономическое обеспечение**

4.1. В целях оценки эффективности образовательной деятельности в профильных классах администрацией школы не реже двух раз в учебном году проводятся контрольные срезы знаний по профильным предметам, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности учащихся.

4.2. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

4.3. Учителям, ведущим преподавание предметов на профильном уровне, могут быть установлены доплаты в пределах выделенных бюджетных средств.