###  УТВЕРЖДАЮ

### Директор школы

###### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Корягина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Раменской средней общеобразовательной школы №4**

**на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Раменской средней общеобразовательной школы № 4**

 **на основе федерального компонента**

**государственного образовательного стандарта 2004 года**

**на 2013-2014 учебный год**

 Учебный план школы представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

 Содержание учебного процесса в 2013-2014 учебном году при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года регламентируется следующими документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;
* федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
* приказ Министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».

**Начальное общее образование (4 классы)**

 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

 Продолжительность учебного года в 4-х классах – не менее 34 учебных недель.

 Обучающиеся 4-х классов обучаются в режиме 5-дневной недели, во вторую смену.

 Продолжительность урока для обучающихся 4-х классов не должна превышать 45 минут.

 Объем домашних заданий в 4-х классах не должен превышать 2 часов.

 При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

 Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

 В рамках учебного предмета «Технология» изучается учебный модуль «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

 В рамках предмета «Окружающий мир» особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

 При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

 Преподавание осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП - 2004

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 4 класс |
| Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология  | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Итого:** | **23** |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

**Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий не должен превышать в 5 классах – 2 часов, в 6-8 классах – 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов.

Обучающиеся 5-6 классов обучаются в режиме 5-дневной недели.

Обучающиеся 7-9 классов обучаются в режиме 6-дневной недели.

 Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

 Вариативная часть учебного плана представлена компонентом общеобразовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

 С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка за счет часов компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне

* в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час.

 В 7 - 9 классах курс математики состоит из двух предметов: алгебра и геометрия.

С целью формирования математического мышления за счет часов компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебного предмета «Математика» на базовом уровне

* в 5 классе – 1 час
* в 7 - 9 классах – 1 час

 Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе в рамках учебных предметов «География» и «Биология» изучается краеведческий модуль за счет 1 часа из компонента общеобразовательного учреждения.

 В целях реализации предпрофильной подготовки за счет часов компонента общеобразовательного учреждения в 7 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Введение в химию» и 1час на спецкурс по биологии.

 Предмет регионального компонента **«Родное Подмосковье»** изучается в 8 классе по одному часу в неделю.

 Предпрофильная подготовка обучающихся 8 классов осуществляется посредством организации спецкурсов:

* спецкурс по математике
* спецкурс «Трудности русской орфографии»
* спецкурс «Решение задач по химии»
* спецкурс «От слова к тексту»

 С целью завершения образовательной программы основного общего образования за счет часов компонента общеобразовательного учреждения в 9 классе выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

* 1 час всеобщей истории
* 1 час технологии

 Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов осуществляется посредством организации спецкурсов:

* спецкурс «Трудности русской пунктуации»
* спецкурс «Решение задач по химии»

 Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-7 классах по одному часу в неделю. В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| Русский язык | 4 |  | 2 | 6 |
| Литература | 2 |  |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Математика | 5 |  | 1 | 6 |
| История | 2 |  |  | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 2 |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| **Итого:** | **26** |  | **3** | **29** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  |  |  | 29 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| Русский язык | 4 |  | 2 | 6 |
| Литература | 2 |  |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Математика | 5 |  | 1 | 6 |
| История | 2 |  |  | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 2 |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| **Итого:** | **26** |  | **3** | **29** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  |  |  | 29 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

7 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| Русский язык | 4 |  | 1 | 5 |
| Литература | 2 |  |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра  | 3 |  | 1 | 4 |
| Геометрия  | 2 |  |  | 2 |
| История | 2 |  |  | 2 |
| Обществознание  | 1 |  |  | 1 |
| География  | 2 |  |  | 2 |
| Физика  | 2 |  |  | 2 |
| Биология  | 2 |  |  | 2 |
| Введение в химию |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 2 |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| **Всего:** | 31 |  | 3 | 35 |
| Спецкурс по биологии |  |  | 1 |  |
| **Итого:** | **31** |  | **4** | **35** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 35 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

8 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| 8а | 8б |
| Русский язык | 3 |  |  |  | 3 |
| Литература | 2 |  |  |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | 3 |
| Алгебра  | 3 |  | 1 | 1 | 4 |
| Геометрия  | 2 |  |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  | 1 |
| История | 2 |  |  |  | 2 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  | 1 |
| География  | 2 |  |  |  | 2 |
| Физика  | 2 |  |  |  | 2 |
| Химия  | 2 |  |  |  | 2 |
| Биология  | 2 |  |  |  | 2 |
| Искусство | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология | 1 |  |  |  | 1 |
| Родное Подмосковье |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| Спецкурс по математике |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Спецкурс «Трудности русской орфографии» |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Спецкурс «Решение задач по химии» |  |  | 1 |  | 1 |
| Спецкурс «От слова к тексту» |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **31** | **1** | **4** | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 36 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| Русский язык | 2 |  |  | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра  | 3 |  | 1 | 4 |
| Геометрия  | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  | 2 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание  | 1 |  |  | 1 |
| География  | 2 |  |  | 2 |
| Физика  | 2 |  |  | 2 |
| Химия  | 2 |  |  | 2 |
| Биология  | 2 |  |  | 2 |
| Искусство | 1 |  |  | 1 |
| Технология |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| Спецкурс «Трудности русской пунктуации» |  |  | 1 | 1 |
| Спецкурс «Решение задач по химии» |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **31** |  | **5** | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 36 |

 **Среднее общее образование**

 Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и профильном уровне.

 Курс математики в 10-11 классах состоит из двух предметов: алгебра и начала анализа, геометрия.

10а, 11а классы химико-биологического профиля

На профильном уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы:

* алгебра и начала анализа
* химия
* биология

10б класс универсального обучения

 С целью развития познавательных интересов обучающихся за счет часов компонента общеобразовательного учреждения выделен 1 час на изучение химии.

 Обеспечению успешного профильного самоопределения обучающихся, расширению знания учебного предмета, удовлетворению интересов обучающихся способствуют элективные курсы:

* «Лингвистический анализ текста»
* «Трудности русской пунктуации»
* «Решение задач по химии»
* «Решение задач по математике»
* «Решение задач по физике»
* Исследовательская деятельность по краеведению

 За счет часов вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы в 10-11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

* русского языка - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;
* математики – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
* истории России – с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

 При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

 Во всех классах учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки, определенный требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10а класс химико-биологического профиля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| ***Учебные предметы на базовом уровне*** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия  | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 2 |
| География  | 1 |  |  | 1 |
| Физика  | 2 |  |  | 2 |
| МХК | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** |
| Алгебра и начала анализа | 4 |  |  | 4 |
| Химия  | 3 |  |  | 3 |
| Биология  | 3 |  |  | 3 |
| ***Элективные курсы*** |
|  «Лингвистический анализ текста» |  |  | 1 | 1 |
|  «Решение задач по химии» |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **33** |  | **4** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(11 класс химико-биологического профиля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Всего  |
| ***Учебные предметы на базовом уровне*** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Геометрия  | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 2 |
| География  | 1 |  |  | 1 |
| Физика  | 2 |  |  | 2 |
| МХК | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** |
| Алгебра и начала анализа | 4 |  |  | 4 |
| Химия  | 3 |  |  | 3 |
| Биология  | 3 |  |  | 3 |
| ***Элективные курсы*** |
|  «Трудности русской пунктуации» |  |  | 1 | 1 |
|  «Решение задач по математике» |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **33** |  | **4** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10б класс универсального обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный компонент | Региональ-ный компонент | Компо-нент ОУ | Всего  |
| ***Учебные предметы на базовом уровне*** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |  | 1 | 3 |
| Геометрия  | 2 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 |
| История | 2 |  | 1 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 2 |
| География  | 1 |  |  | 1 |
| Физика  | 2 |  |  | 2 |
| Химия  | 1 |  | 1 | 2 |
| Биология  | 1 |  |  | 1 |
| МХК | 1 |  |  | 1 |
| Технология | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| ***Элективные курсы*** |
|  «Решение задач по математике» |  |  | 1 |  |
|  «Лингвистический анализ текста» |  |  | 1 |  |
|  «Решение задач по физике» |  |  | 1 |  |
| Исследовательская деятельность по краеведению |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | **27** |  | **10** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  |  |  | 37 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|  |
| 10 класс | 11 класс |
| Базовый уровень | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  | 3 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Профильный уровень | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Биология | 3 | 3 |
| Химия | 3 | 3 |
| Итого: | **35** | **35** |
| *Предметы по выбору:* |
|  | 1 |  |
| Элективный курс «Трудности русской пунктуации» |  | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по химии» | 1 |  |
| Элективный курс «Решение задач по математике» |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** | **37** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ( 10б класс универсального обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **31** |
| **Элективные учебные предметы** |
| Элективный курс «Решение задач по математике» | 1 |
| Элективный курс «Лингвистический анализ текста» | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по физике» | 1 |
| Элективный курс по информатике | 1 |
|  |  |
|  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |

Приложение

План внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Формы  | Количество часов |
| 1 класс | 2 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игрыРитмика | 11 | -1 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Музыкальная шкатулка»Кружок «Веселые картинки» | 11 | 11 |
| Социальное | Кружок «Умелые руки» | 1 | 1 |
| Азбука вежливости | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Занимательная грамматика»Игра «Путешествие в страну Геометрия» | 11 | 11 |
| Проектная деятельность | Мир вокруг | 1 |  |
| Юный краевед |  | 1 |
| Количество часов | 9 | 7 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БУП – 2004

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8а класс | 8б класс | 9 класс |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Введение в химию |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Искусство  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| *Региональный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Родное Подмосковье |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **29** | **30** | **35** | **33** | **33** | **34** |
| *Компонент образовательного учреждения* |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по математике |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Спецкурс «Трудности русской орфографии» |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Спецкурс «Трудности русской пунктуации» |  |  |  |  |  | 1 |
| Спецкурс «Решение задач по химии» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Спецкурс «От слова к тексту» |  |  |  |  | 1 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | **35** | **36** | **36** | **36** |

Учебный план

на 2011-2012 учебный год

 (среднее общее образование, 11 класс универсального обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 2 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 3 |
| Обществознание  | 2 |
| География  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология  | 1 |
| Право | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **30** |
| **Элективные учебные курсы** |
| Трудности русской пунктуации | 1 |
| Основы молекулярной биотехнологии | 1 |
| Дизайн одежды | 1 |
| Практикум «Решение задач по физике» | 1 |
| Практикум «Решение задач по химии» | 1 |
| Практикум «Решение задач по математике» | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 6-дневной учебной неделе** | **36** |

Директор школы Т.В.Корягина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |
| --- |
| Федеральный компонент |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне |
| вариантнаячасть | Учебные предметы | Базовый уровень | Профильный уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык |  | - | 3 | 3 |
| Литература |  | - | 5 | 5 |
| Иностранный язык |  | - | 6 | 6 |
| Математика |  | - | 6 | 6 |
| История |  | - | 4 | 4 |
| Физическая культура | - | - | 4 | 4 |
| Обществознание[[1]](#footnote-1) | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Экономику | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 4 | 4 |
| ОБЖ | - | - | 4 | 4 |
|  | ВСЕГО | Не более 31 | Не более 31 | Не более 31 | Не более 31 |
|  | Региональный (национально-региональный компонент)[[2]](#footnote-2) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | Не менее3 | Не менее3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе3 | 37 | 37 | 37 | 37 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе3 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Учебный план

на 2011-2012 учебный год

(начальное общее образование, 1 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика  | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Предельно допустимая нагрузка | 21 |
| Внеурочная деятельность |
| Направления | Формы  | Часы  |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игрыРитмика | 11 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Музыкальная шкатулка»Кружок «Веселые картинки» | 11 |
| Социальное | Юный пешеход | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Волшебное слово»Игра «Путешествие в страну Геометрия» | 11 |
| Проектная деятельность | Юный краевед | 2 |
| Количество часов | 9 |
| Итого к финансированию: | 30 |

Директор школы Т.В.Корягина

Учебный план

на 2011-2012 учебный год

(начальное общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | **22** | **22** | **22** |
| Региональный компонент и компонент ОУ (5-дневная неделя) | 0 | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **22** | **22** | **22** |

Директор школы Т.В.Корягина

Учебный план

на 2011-2012 учебный год

(основное общее образование)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5аб | 6аб | 7аб | 8аб | 9аб |
| Русский язык | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Введение в химию |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **28** | **31** | **34** | **33** | **34** |
| *Предметы по выбору:* |  |  |  |  |  |
| Спецкурс «Решение задач по физике» |  |  |  |  | 0,5 |
| Спецкурс «Решение задач по химии» |  |  |  | 1 | 0,5 |
| Спецкурс «Трудности русской орфографии» |  |  |  | 1 |  |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике |  | 1 |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **28** |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **-** | **32** | **34** | **35** | **35** |

Директор школы Т.В.Корягина

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Раменская средняя общеобразовательная школа № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3б класса на 2013-2014 учебный год

ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **23** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

Директор школы Т.В.Корягина

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Раменская средняя общеобразовательная школа № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6а класса на 2013-2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **30** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 30 |

Директор школы Т.В.Корягина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 |

1. В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право». [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет выбор предмета регионального компонента [↑](#footnote-ref-2)